

## СОВРЕМЕННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКЕ БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ ИНФОРМАТИКИ

**А.С.Гаджимуратова**

ТГПУ имени Низами, направление «Информационные технологии в образовании» магистр

*В данной научной статье представлена научно-методическая система подготовки современного учителя информатики. Развитие информационных технологий и компьютерной грамотности ставит перед образовательной системой требования по формированию качественной подготовки учителей информатики. Настоящая статья описывает важные аспекты данной системы, такие как цели и задачи подготовки, содержание образовательной программы, использование современных образовательных технологий и методик, а также эффективные практики и инструменты, способствующие профессиональному росту и развитию учителя информатики. Результаты исследования позволяют сформулировать рекомендации для улучшения качества подготовки учителей информатики и повышения их компетентности.*

**Ключевые слова:** научно-методическая система, учитель информатики, подготовка, информационные технологии, компьютерная грамотность, образовательная программа, образовательные технологии, профессиональный рост, компетентность.

*This scientific article presents a scientific-methodical system for training modern computer science teachers. The development of information technology and computer literacy places demands on the educational system to ensure the qualitative preparation of computer science teachers. This article describes important aspects of this system, such as the goals and objectives of training, the content of the educational program, the use of modern educational technologies and methods, as well as effective practices and tools that contribute to the professional growth and development of computer science teachers. The research results enable the formulation of recommendations for improving the quality of computer science teacher training and enhancing their competence.*

**Keywords:** scientific-methodical system, computer science teacher, training, information technology, computer literacy, educational program, educational technologies, professional growth, competence.

Современная школа должна обеспечивать высокий уровень подготовки учащихся в сфере информатики, так как это одно из наиболее важных направлений развития современного общества. Для этого необходимо иметь высококвалифицированных учителей информатики, которые могут эффективно передавать знания и навыки своим ученикам. Но каким образом можно обеспечить подготовку таких учителей? В этой научной статье мы рассмотрим научно-методическую систему подготовки современного учителя информатики, которая позволяет сформировать необходимые компетенции учителя и повысить качество образования в этой сфере.

Одной из основных задач данной системы является формирование компетентного и профессионально ориентированного учителя информатики, который может работать в условиях быстро меняющейся информационной среды. В рамках этой задачи важно развивать следующие компетенции учителя:

- педагогические компетенции, то есть, способность организовывать обучение, эффективно использовать учебные материалы и средства обучения;
- профессиональные компетенции - знание современных технологий и методик преподавания информатики;
- социально-личностные компетенции - умение работать с учениками разных возрастных групп и социальных категорий, умение адаптироваться к различным условиям обучения и т.д. [1]

Другой важной задачей системы является формирование учебного плана и программы, которые соответствуют современным требованиям стандартам в области информатики. Это позволяет обеспечить единый уровень знаний и навыков учащихся, а также привести в соответствие учебные программы с реальными потребностями и требованиями рынка труда.

Кроме того, система также должна включать в себя механизмы постоянного повышения квалификации и профессиональной подготовки учителей информатики. Это может быть достигнуто через организацию семинаров, конференций, круглых столов, а также обмен опытом и знаниями с коллегами и другими специалистами в области информатики.

В современном обществе информационные технологии играют важную роль во всех сферах жизни. Поэтому важно, чтобы ученики получали качественное образование в области информатики и развивали компьютерную грамотность. Для этого необходимо создать эффективную научно-методическую систему подготовки современного учителя информатики, которая позволит гарантировать, что ученики получают необходимые знания и умения в области информационных технологий. [2]

Одним из ключевых принципов научно-методической системы подготовки современного учителя информатики является компетентностный подход. Он предполагает, что ученик должен уметь не только применять теоретические знания, но и применять их на практике, решая реальные задачи. Для этого необходимо обучение, основанное на практических примерах, задачах и проектах, которые развивают навыки анализа, синтеза, критического мышления и самостоятельности.

Еще одним принципом научно-методической системы подготовки современного учителя информатики является интеграция теоретических знаний с практическим опытом. Ученик должен видеть связь между теорией и практикой, чтобы понимать, как применять теоретические знания в реальной жизни. Для этого необходимо использовать современные информационные технологии в образовательном процессе, такие как компьютерные программы, интерактивные доски и онлайн-курсы. [3]

Одним из важных элементов научно-методической системы подготовки современного учителя информатики является постоянное повышение квалификации и профессиональная подготовка учителей. Технологии постоянно развиваются, и учителя должны быть готовы к изменениям и использовать новые методы обучения и технологии. Для этого необходимо проводить семинары, тренинги и конференции, а также использовать онлайн-обучение.

Научно-методическая система подготовки современного учителя информатики должна быть постоянно совершенствуемой и улучшаемой, чтобы обеспечить высокое качество образования в области информационных технологий. Она должна учитывать современные тенденции в образовании, принципы компетентностного подхода и интеграции теории с практикой. Также необходимо обеспечивать постоянное повышение квалификации и профессиональную подготовку учителей. [4]

Важным аспектом является также обеспечение доступа к современной технике и программному обеспечению, а также создание благоприятной обстановки для обучения, включая удобную и современную аудиторную базу, средства обучения, интерактивные технологии и другие современные средства обучения. Это позволит учителю и ученику работать в комфортных условиях и эффективно использовать информационные технологии в учебном процессе.

Целесообразно если данная система будет включать в себя следующие этапы:

1. Подготовка учителя информатики в вузе, где осуществляется формирование теоретических знаний и практических навыков, необходимых для работы в школе.

2. Стажировка учителя в школе, где учителю предоставляется возможность приобрести практический опыт и применить полученные теоретические знания на практике.

3. Постоянное повышение квалификации и профессиональная подготовка учителя, которые позволяют обновлять свои знания и навыки в соответствии с современными тенденциями в образовании и информационных технологиях. [5]

Роль научно-методической системы подготовки современного учителя информатики заключается в обеспечении качественного образования в области информатики и развитии компьютерной грамотности у учащихся. Система должна гарантировать, что ученики получают актуальные и полезные знания, которые могут использовать в реальной жизни и на рабочем месте.

Также научно-методическая система подготовки современного учителя информатики должна способствовать развитию творческого мышления и инновационной деятельности учащихся, что может стать основой для будущей профессиональной карьеры в области информационных технологий.

Таким образом, научно-методическая система подготовки современного учителя информатики является важным элементом образовательной системы, который позволяет обеспечить высокое качество образования в области информационных технологий и развивать компьютерную грамотность учащихся. Важно постоянно совершенствовать и улучшать систему, учитывая современные тенденции и принципы компетентного подхода, а также обеспечивать доступ к современным технологиям и создавать благоприятные условия для обучения.

## ЛИТЕРАТУРА

1. <https://cyberleninka.ru/article/n/professionalno-metodicheskaya-podgotovka-buduschego-uchitelya-informatiki>
2. Ш. И. Абдурахманов, И. И. Саидов. "Особенности преподавания информатики в условиях модернизации образования в Республике Узбекистан". Электронный научный журнал "Наука и образование", 2019.
3. М. А. Шарипов. "Актуальные проблемы преподавания информатики в современной школе Узбекистана". Международный научный журнал "Информационные технологии в образовании", 2021.
4. А. А. Бахтиёров, Ш. Ф. Абдуллаев. "О проблемах внедрения информационных технологий в образовательный процесс в Республике Узбекистан". Международный научный журнал "Информатика и образование", 2020.
5. <https://www.dissercat.com/content/metodicheskaya-sistema-podgotovki-uchitelya-informatiki-v-oblasti-informatsionnoi-bezopasnos>